

اقتصاد

◀ يرتبط دور لبنان الاقتصادي بدوره الاجتماعي والسياسي. تأثر النموذج الاقتصادي، الذي اعتمد بشكل كبير على الخدمات المالية والعقارية والسياحة، بشدة بالازمة الاقتصادية وعدم الاستقرار السياسي ووباء كوفيد، إذ لم يؤد الانكماش الاقتصادي الناتج الى تعميق المشاكل

الاجتماعية والسياسية فحسب، بل سلط الضوء ايضا على الحاجة الملحة لنموذج تنمية اكثر استدامة وانصافا. في هذا السياق، لا ينفصل دور لبنان الاقتصادي عن دوره الاجتماعي والسياسي. وتتطلب اعادة بناء الاقتصاد معالجة الاسباب الجذرية لمشاكل البلد السياسية

والاجتماعية، مثل الفساد والطائفية وانعدام المساءلة، ومن المرجح ان تفشل اي محاولات لانعاش الاقتصاد من دون معالجة هذه القضايا. ويعد الوصول الى الحكومة الالكترونية الهدف الاسمي الواجب على اي دولة تحقيقه لخصر المشاكل وتقليصها الى ادنى المستويات.

حبيب: الجامعة مؤهلة لنقل لبنان الى اقتصاد المعرفة

■ ما هو الدور الذي يمكن ان تلعبه الجامعة للاهتمام بالتنمية الاقتصادية في ظل الاوضاع التي يعيشها لبنان؟
□ منذ ثلاثة عقود استحوذ على اهتمامي كتاب اعده الدكتور David Cameron بعنوان: More than an academic question universities, Government, and public policy in Canada. يطرح المؤلف في كتابه مسألة التعليم العالي كونها اكبر من مسألة اكااديمية. فالتعليم العالي عموما، يتضمن قضايا معقدة حول العلاقة بين الحكومة والجامعة، بحيث يعكس نمو الجامعة السياسة العامة للدولة. لا شك في ان اية عملية تنموية تحتاج الى استقرار سياسي، الذي يشجع المستثمرين ويدفعهم الى المشاركة في النهضة الاقتصادية. والحق يقال ان الجامعة اللبنانية اضطلعت بدور ريادي على كل المستويات:

1- انها جامعة الوطن وجيشه الثاني، كونها تشكل مساحة فريدة للعيش معا، مما اعطى لبنان معنى وجوده وقيمه.
2- ردمت الجامعة الهوية الاجتماعية بين الريف والمدنية، بين الفقر والغنى، عندما شرعت ابوابها لجميع الطلبة وبرسوم تسجيل رمزية من دون اقساط مالية، مما كرس ديموقراطية التعليم العالي.
3- شاركت الجامعة في عملية الائمة المتوازن

من خلال انتشار فروعها على كل الاراضي اللبنانية، مما ساهم في توفير فرص اقتصادية للمكتبات والمطاعم ومحطات الوقود.
4- كان للجامعة في فترة جائحة كورونا وتحديد كليات العلوم والطب العام، الدور الريادي في حماية المجتمع من هذا الوباء القاتل، اذ توافرت فحوص PCR في المطار وعلى الحدود اللبنانية السورية، كما تم توفير اللقاحات على انواعها لاهل الجامعة واهل المجتمع.
الوضع الاقتصادي وارتفاع نسبة الفقر بشكل غير مسبوق في كليات الاداب والعلوم الانسانية والحقوق والعلوم السياسية والادارية الى توفير العيادات النفسية والقانونية ووضعها في خدمة اهل الجامعة والمجتمع. فالمعالجات النفسية والقانونية لمن فقدوا ودائعهم تساهم في الحد من ارتفاع نسبة الجريمة، وتساعد العائلات المتواضعة على السير بالاجراءات القانونية في المحاكم.

■ ما هي المعوقات التي تحول دون تحقيق الجامعة لهذا الدور؟

□ ان الازمة التي تمر بها الجامعة اليوم مرتبطة الى حد كبير بازمة الوطن. فاذا كانت ولادة الجامعة ثمرة نضال الطلاب والاساتذة وبعض القادة الوطنيين، فان

ازمتها اليوم هي نتاج النهج الطائفي - التوافقي الذي اعتدى على حقوق الجامعة وسلب استقلاليتها، وجعلها بؤرة للتجاذبات المذهبية. ان الصراع على الجامعة مرتبط بصراع الوحدة والتجزئة داخل المجتمع اللبناني. هذا يعني ان النظرة الخاطئة الى مفهوم التعددية الثقافية وربط ذلك بالنهج الطائفي - الطبقي المتحكم بمفاصل الحياة اللبنانية، قد اساء الى المجتمع نفسه، واعاق بناء الدولة الحديثة وتطور الجامعة اللبنانية. هذه الجامعة التي ادت على مر السنين الدور المميز في خدمة الطالب والمجتمع، تتعرض منذ تأسيسها لحملة ممنهجة ومسيئة على ايدي من يفترض بهم حمايتها. بات جليا ان النهج التوافقي - الطائفي للحكم لا يستسيغ او يتحمل وجود جامعة وطنية تخرج طلابا عابرين للمذاهب والطوائف والمناطق. ومؤسف القول ان بعض اهل الجامعة وبخاصة الحزبيين منهم شاركوا في هذه الحملة، خالطين بين حرية ابداء الرأي وبين اختلاق الاكاذيب بهدف الصاق تهمة خاطئة بالجامعة او العاملين فيها. وهذا الافتراء لا يدخل ضمن نطاق الحرية بل في نقيضها لما تشكله من مس بالكرامة والسمعة والمقام. هنا لا بد من التساؤل بحرق: كيف لهؤلاء المسؤولين عن الشأن العام تحويل الجامعة اللبنانية عبر

احزابهم الدينية الى بؤرة للتوظيف بدلا من جعلها منتجا للمعرفة. لقد بات واضحا ان الاحزاب تأتي بأسوأ ما عندها الى الجامعة، لان اصحاب الكفاية لا يقفون عند ابواب السياسيين. منذ العام 1995 نلحظ مسارا طويلا من الافتراءات على حقوق الجامعة واستقلاليتها. ويمكننا ملاحظته من خلال:

- 1- تحويل جزء من الرسوم المستوفاة لصالح الجامعة الى الموازنة العامة، وتقليص مساهمة الدولة في الميزانية السنوية للجامعة رغم ازدياد النفقات بفعل الزيادة في اعداد الطلاب وانشاء كليات ومختبرات جديدة.
- 2- قرار مجلس الوزراء بتاريخ 19-3-1997 (القرار رقم 42 الشهرير)، وقف التعاقد للتدريس في الجامعة بموافقة مجلس الوزراء.
- 3- جعل عقود التدريس بالساعة "عقود مصالحة" واخضاعها لموافقات عدة من هيئة التشريع والاستشارات في وزارة العدل، والى ديوان المحاسبة، فضلا عن وزير الوصاية والمرجعيات الدينية والديوية.
- 4- حرم قانون الموازنة العامة لعام 2014 (المادة 7 منه) الجامعة من اجراء مباراة تعيين موظفيها، ما شرع الابواب امام التدخلات السياسية في شؤون الجامعة وجعلها مرتعا للتجاذبات المذهبية. اوليست هذه التجاذبات التي حرمت الجامعة من مستحقاتها من عائدات PCR والبالغة 50 مليون دولار؟

■ ما هي المتطلبات اللازمة للجامعة للقيام بدورها في عملية التنمية الاقتصادية بفعالية؟

□ تبقى الجامعة اللبنانية سدرة التعليم العالي، وقول المعرفة الاول. هذا الرأي يستند الى معيار واحد وهو ما يحققه خريجونا من انجازات في كل الاختصاصات وعلى كل الصعد الوطنية والاقليمية والدولية. فلو قدر لهذه الجامعة ان تصبح منتجة لامكنا قطع علاقتها بنظام المحاصصة الطائفية.



عميد كلية الحقوق في الجامعة اللبنانية الدكتور كميل حبيب.



اي عملية تنموية تحتاج الى استقرار سياسي



واستخدامها المحرك الرئيسي لعملية النمو المستدام، ولخلق الثروة وفرص التوظيف في كل المجالات. استنفرت الجامعة اللبنانية طاقاتها على جبهتين:
- تأمين بيئة رقمية سلسة تمكن من خلالها ضمان تواصل فاعل بين الهيئة التعليمية لناحية انجاح عملية التعليم من بعد.
- استهدفت نشر الوعي حول امان المنصات والتعامل معها بطريقة سليمة من قبل الاساتذة، حيث نظمت ورش عمل لهذه الغاية.
لم تتأخر كلية الحقوق منذ العام 1985 عن ضم مركز الدراسات والابحاث في المعلوماتية القانونية اليها، ادراكا منها لاهمية الدور الائمائي الذي يمكن ان تضطلع به في تطوير اساليب العمل في المجالات الحقوقية والادارية والتنموية من خلال الاعتماد على المعلوماتية اولا، والاتصالات. ان التحول المفروض نحو اقتصاد المعرفة يهدف الى تصحيح المسار التنموي ورفع القدرات التنافسية للدولة وتحقيق رفاهية الشعب عبر تعزيز الصدقية والشفافية وخفض الاعباء الادارية.

فمن حقها انتزاع الاعتراف الرسمي على كونها المسؤول عن بناء الكوادر السياسية والثقافية والعسكرية، ولها الحق الطبيعي في تخطيط مستقبل المجتمع اللبناني. نعم، ان الجامعة اللبنانية قادرة على النهوض بدور ايجابي لمصلحة تطوير المجتمع اذا ما توافرت لها الاعتمادات والدعم الكافي من الدولة والمجتمع. على الصعيد الاقتصادي، الجامعة مؤهلة لنقل لبنان من الاقتصاد الريعي الى الاقتصاد المنتج ثم الاقتصاد الرقمي او اقتصاد المعرفة. اذا كان الاقتصاد بمفهومه التقليدي هو علم الندرة، اي ندرة الموارد في مقابل التطور اللامحدود لحاجات الناس، فان اقتصاد المعرفة هو الذي يشكل فيه انتاج المعرفة وتوزيعها